

Iglesia Pentecostal Unida de Colombia



Una Enseñanza Fructífera

Escuela de Maestros

Esperamos de todo corazón que este modulo pueda ser de mucha bendición para sus intereses como Maestro

Escuela Dominical - Distrito

Iglesia Pentecostal Unida de Colombia

de **FORMACIÓN**

*para Maestros de Escuela
Dominical*

**ES
CUE
LA**



Formando las
Nuevas
Generaciones



Este cuadernillo pertenece a:

Lugar:

Fecha:



EMPLEO DEL MODULO INSTRUCCIONAL

Es importante que el estudiante lea el modulo en su totalidad para estar orientado en cuanto a los objetivos terminales, contenidos a desarrollar, bibliografía sugerida, metodología de trabajo, etc.

- ❖ Los contenidos vienen acompañados de talleres de auto evaluación a fin de complementar la teoría con algún trabajo práctico.
- ❖ Leer con atención las lecturas completarias que aparecen al final de cada tema. En los talleres incluyen los contenidos de dicha lectura.
- ❖ Desarrollar con atención los ejercicios de auto evaluación que acompañan cada tema, discutiendo y comprobando las respuestas con otros compañeros.

IMPORTANTE

Dado que la educación semipresencial implica poca discusión a nivel de grupo, es necesario que cada alumno conforme desde el principio un pequeño grupo de trabajo, a fin de que discutan los puntos que susciten su interés, resuelvan los talleres de auto evaluación y comparen los resultados.

EVALUACIÓN FORMATIVA: el alumno debe estudiar con actitud crítica, cuestionándose sobre la funcionalidad del aprendizaje alcanzado y debe tratar de aplicar principios adquiridos a su actividad docente.

EVALUACIÓN SUMATIVA: la calificación se distribuirá en la siguiente forma:

- 30% PARTICIPACIÓN EN CLASE
- 20% ASISTENCIA A LAS TUTORÍAS
- 50% PRESENTACIÓN DE LOS TALLERES Y TRABAJOS

INTRODUCCIÓN

EL MAESTRO

Y él mismo constituyó a unos apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas: a otros, pastores y maestros”.

Efesios 4:11.

Consciente de la importancia de su labor, el verdadero maestro cristiano procura mejorar en cada uno de los aspectos concernientes a su ministerio, a fin de desarrollar el mismo con lealtad, responsabilidad, eficacia y amor.

¿QUE ES ENSEÑANZA? - ¿QUE ES APRENDIZAJE?

“Goteará como la lluvia mi enseñanza; destilará como el rocío mi razonamiento; como la llovizna sobre la grama, y como las gotas sobre la hierba.”

Deuteronomio. 32:2

Existen muchas maneras de definir los términos **ENSEÑANZA y APRENDIZAJE**. Dependiendo de la época, de los autores y de la materia que se trata, encontramos diversos conceptos de lo que significan estas palabras, pero entre una definición y otra encontramos puntos comunes. En este modulo veremos algunos conceptos en los cuales asimilaremos lo más importante en cada uno de ellos, para así tener una idea clara y amplia de lo que significa el proceso de enseñanza-aprendizaje.

LA ENSEÑANZA

El término “Enseñanza” viene de *enseñar* (lat. *Insegnare*), que quiere decir dar lecciones sobre lo que los demás ignoran o saben mal; Sin embargo, en didáctica, la enseñanza es la acción de proveer circunstancias para que el alumno aprenda; la acción del maestro puede ser directa (como en el caso de la lección) o indirecta (cuando se orienta al alumno para que investigue). Así, la enseñanza presupone una acción directiva general del maestro sobre el aprendizaje del alumno. En resumen, es enseñanza cualquier forma de orientar el aprendizaje de otro, desde la acción directa del maestro hasta la ejecución de tareas de total responsabilidad del alumno, siempre que hayan sido previstas por el docente.

En otras palabras, la acción de enseñar es comparada a la acción de alimentar a una persona, pues se espera que además de saciar el hambre de la persona, la comida que se le brinda, lo nutra, así pues se espera que no solo se le brinde una información al alumno sino que sea instruido o formado por medio de la enseñanza de la Escuela Dominical.

EL APRENDIZAJE

El término “Aprendizaje” se deriva de aprender (lat. *Apprehéndere*): tomar conocimiento de, retener. El aprendizaje es la acción aprender algo, de “tomar posesión” de algo aún no incorporado al comportamiento del individuo. Puede considerarse en dos sentidos.

- a) Como acción destinada a modificar el comportamiento;
- b) Como resultado de esa misma acción.

El aprendizaje es el acto por el cual el alumno modifica su comportamiento, como consecuencia de un estímulo o de una situación en la que está implicado. Así, el aprendizaje resulta del hecho de que el alumno se empeñe en una situación o tarea, prevista o espontánea.

Casi todo cuanto hemos aprendido proviene de la experiencia. Una serie continua de experiencias produce conocimiento, por ejemplo: hablar, jugar, trabajar, escribir, sumar, etc.

El aprendizaje consiste en asimilar experiencias vividas y que estas pasen a ser parte de nuestra vida y nos cambien (**Hechos 9:1-22: “APRENDER ES CAMBIAR”**). Cuando conocemos la palabra de Dios ella nos moldea y nos cambia.

En el caso de la forma como normalmente estudiamos, a veces, nos toca desaprender lo aprendido y cambiar algunos aspectos del mal aprendizaje para adquirir nuevas habilidades, actitudes, a través de experiencias vividas que producen algún cambio en nuestro modo de ser o de actuar.

El aprender a estudiar la Palabra de Dios, nos da la oportunidad de crecer, de asimilar la realidad y aún de transformarla.

La enseñanza es la comunicación de la experiencia cristiana.

- Cada etapa de los alumnos presenta unas características propias de aprendizaje.
- Hay que saber enseñar buscando caminos de efectivo aprendizaje.

La verdadera tarea del Padre o del maestro es edificar una vida, y ésta no es la obra de un día, ni un mes, ni siquiera un año, sino mucho más; no es tarea de un solo maestro; Es necesario todo un ejército de maestros.

El hogar, la escuela, la sociedad, la iglesia (agentes formadores), los cuales deberán cumplir su parte en la edificación de esta vida; cada maestro dará su aporte, pero el edificio total se apoyará en el Señor Jesucristo, nuestra Roca.

BASES BÍBLICAS

“Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, juzgaba como niño, mas cuando ya fui hombre, dejé lo que era de niño”

1ª Corintios 13:11

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”

Proverbios 22:6

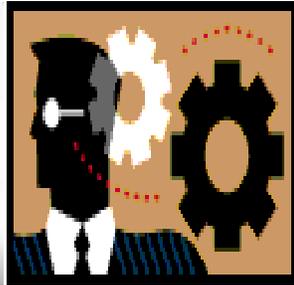
“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura y en gracia para con Dios y los hombres”

Lucas 2:52

DIMENSIONES HUMANAS



FÍSICA



COGNITIVA



SOCIO-AFECTIVA



ESPIRITUAL



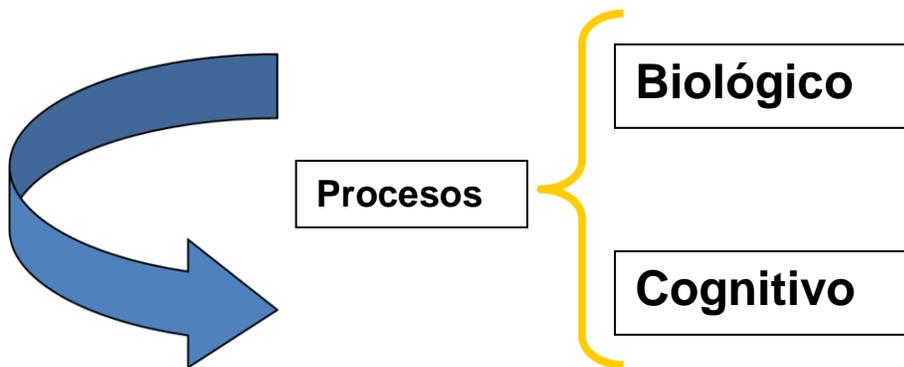
LA ENSEÑANZA

Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, saltan dos preguntas claves, que de no tenerlas en cuenta, sería infructuosa la enseñanza, estas preguntas son:

- ¿Cómo se aprende?
- ¿Cómo se enseña?

La una conlleva a la otra, es necesario que el maestro tenga en cuenta al alumno, y en este sentido, de qué manera aprende el alumno, puesto que de esta forma se le facilitará la manera de enseñar, puesto que si sé como aprende mi alumno entonces sabré de que manera debo enseñarle, es decir que métodos y técnicas emplear, ya que no es lo mismo enseñar a un niño que a un adolescente, o a un joven etc. Así como tampoco es lo mismo enseñar a un niño con un buen desarrollo cognitivo, que a uno que presente dificultad en el aprendizaje, por lo tanto es necesario que sepamos que todo ser humano tiene un desarrollo evolutivo que va desde la niñez hasta la vejez y que durante ese desarrollo, tendrá también el desarrollo de sus diferentes áreas; física, cognitiva, socio-afectiva y espiritual.

Pero también es necesario saber que en la enseñanza se dan una serie de procesos biológicos y cognitivos.



• PROCESO BIOLÓGICO

Responde a cómo el organismo procesa la información para la producción del **conocimiento**. Por ello es necesario saber cómo actúa el cerebro para realizar dicha función; el cerebro está dividido en dos hemisferios, derecho e izquierdo, el hemisferio derecho controla la parte izquierda del cuerpo y el hemisferio izquierdo controla la parte derecha del cuerpo y cada hemisferio tiene funciones diferentes y específicas:

HEMISFERIO IZQUIERDO: Realiza las siguientes funciones:

- Control del lado derecho del cuerpo
- Funciones verbales
- Lógica
- Análisis
- Habla
- Leer, escribir, números
- Razonamientos
- Instrucciones.

HEMISFERIO DERECHO: Realiza las siguientes funciones:

- Controla el lado izquierdo del cuerpo
- Libertad

- Colores
- Imaginación
- Mapas formas y volúmenes
- Comprensión espacial
- Procesos intuitivos
- Creatividad.

● PROCESO COGNITIVO

Hace relación a cómo una persona aprecia e interpreta los hechos y situaciones que vive, llevándolas a su interior con el fin de que esta enseñanza que está adquiriendo, se convierta en aprendizaje. Este proceso cognitivo tiene las siguientes características:

- Se pone en funcionamiento cuando se va a enseñar o a aprender
- Son inconscientes

RECORDEMOS QUE EL SER HUMANO APRENDE POR:

- Instrucción directa
- Por la imitación
- Por la experiencia.

El aprendizaje en la Instrucción Directa se da en la **infancia**, es decir entre los 0 a 7 años aproximadamente, teniendo en cuenta que el niño en esta etapa es crédulo en todas sus áreas y que su aprendizaje depende en su mayoría de lo externo, es decir, de su entorno incluyendo padres, colegio, maestros, etc., es decir el niño aprende por lo que le dicen y lo que percibe sin cuestionar, sacar conclusiones o rechazar. Es la etapa en la que establece sus fundamentos y mecanismos de aprendizaje, y como su mente es como un papel en blanco, es necesario escribir en él.

El aprendizaje por Imitación, se da en la **niñez y pre-adolescencia**, aproximadamente entre los 8 y 11 años, aquí él aprende imitando la conducta, el comportamiento de sus semejantes y su entorno, aquí él establece modelos, ejemplos o comportamientos de conducta a seguir.

El aprendizaje por Experiencia, se da en la **adolescencia**, ellos pasan por la instrucción directa, por la imitación, pero ahora están en capacidad de tomar decisiones propias ya que tienen la capacidad de sacar conclusiones, de cuestionar, etc. Además que por ser una etapa de cambios ellos deben estar preparados para lo que han de afrontar en el proceso de madurez por el que pasan y que biológicamente hay exigencias en ellos que los impulsan a tener sus propias experiencias y no a las vividas por otros, por tal razón el maestro debe ser una persona capaz de identificar estas etapas para ayudarles a que realicen normalmente su proceso de crecimiento, sabiendo que el ser humano es integral y que tendrá que desarrollarse tanto espiritual, como cognitiva, afectiva, social y físicamente. Llevándolos a hacer una cosa sin dejar de hacer la otra.

...Todo esto a través de los ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

- **LA VISTA** : 50 %
- **EL OÍDO** : 10 %
- **EL OLFATO** : 5 %
- **EL TACTO** : 80 %
- **EL GUSTO** : 90 %

CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA

La enseñanza tiene unas características, que necesitamos conocer, y más cuando nuestro modelo de maestro es Jesucristo mismo, pero antes veamos lo siguiente:

¿QUÉ ES ENSEÑAR?

PROCESO DE ENSEÑAR: Es el acto mediante el cual el profesor muestra o suscita contenidos educativos (conocimientos, hábitos, habilidades) a un alumno, a través de unos medios, en función de unos objetivos y dentro de un contexto.

CÓMO ENSEÑAR

- **La clase magistral expositiva (modelo didáctico expositivo).**
 - *Memorizar*
 - *Aplicar-rutina*
 - *Comprender*
- **La clase magistral y el libro de texto (modelo didáctico instructivo).**
 - *Memorizar*
 - *Aplicar-rutina*
 - *Comprender*

¿PARA QUÉ ENSEÑAR?

- Ⓢ Para estimular la atención y motivar
- Ⓢ Para dar a conocer a los alumnos los objetivos de aprendizaje
- Ⓢ Para activar los conocimientos y habilidades previas de los estudiantes.

- ☉ Para presentar información sobre los contenidos a aprender u proponer actividades de aprendizaje
- ☉ Para orientar las actividades de aprendizaje de los estudiantes
- ☉ Para incentivar la interacción de los estudiantes con las actividades de aprendizaje
- ☉ Para tutorizar
- ☉ Para facilitar actividades para la transferencia y generalización de los aprendizajes
- ☉ Para facilitar el recuerdo
- ☉ Para evaluar los aprendizajes realizados

¿COMO ENSEÑABA EL SEÑOR JESÚS?

“ABRIENDO SU BOCA LES ENSEÑABA...”

1. El Señor da el ejemplo.

Lee Marcos 1:14-15. ¿Qué hizo Jesús al inicio de su ministerio? _____ el _____ del Reino de Dios.

¿CÓMO?

En otras palabras: Jesús mostró el poder del Reino de Dios, y la gente miraba

2. El Señor llama a los discípulos.

Lee Marcos 3:14-15. ¿Cuál fue la primera cosa para la cual Jesús llamó a sus discípulos? - Para que _____ con él.

Antes de hacer cualquier cosa, los discípulos *compartían toda la vida de Jesús*. Estaban con él cuando hacía milagros, cuando predicaba, pero también cuando caminaba, cuando comía, cuando dormía, cuando se lavaba, cuando oraba.

3. El Señor envía a los discípulos.

¿Cuáles eran las siguientes cosas para las cuales Jesús llamó a sus discípulos? (Marcos 3:14-15) - Para _____, para sanar _____ y para echar fuera _____.

¿Nos damos cuenta de algo? ¡Es exactamente lo que Jesús mismo hizo al inicio de su ministerio! Jesús estaba entrenando a sus discípulos a hacer lo que él mismo hacía. Y ahora los envía para que lo hagan ellos. Pero Jesús está todavía cerca de los discípulos: Evalúa sus progresos, les enseña, les anima, y les corrige cuando se equivocan.

4. El Señor se retira, y los discípulos siguen obrando.

Lee **Juan 14:12** y llena los espacios:

Jesús va al _____. Los discípulos harán las _____ que hizo _____ mismo, y harán aun _____.

Estos mismos cuatro pasos debemos aplicar nosotros en nuestro ministerio con los niños:

1. Nosotros mismos dar el ejemplo de una vida espiritual.
2. Compartir esta vida con los niños: que ellos estén a nuestro lado cuando oramos, cuando leemos la Biblia, cuando testificamos y ministramos en el nombre del Señor.
3. Desafiar a los niños creyentes que ellos hagan las mismas obras, y acompañarles en lo que hacen para el Señor.
4. Dejar que ellos mismos hagan lo que el Señor les enseñó.

ELABORACIÓN DE UNA LECCIÓN

Al preparar la lección, cada una de sus partes debe ser minuciosamente analizada para lograr el propósito trazado con los alumnos de acuerdo con la edad

PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA

Al preparar la enseñanza, debemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✚ Reconocer
- ✚ Sistematizar
- ✚ Familiarizarse con el material
- ✚ Organizar el material
- ✚ Utilizar ayudas pedagógicas
- ✚ Analizar las necesidades de los alumnos
- ✚ Apuntar los pensamientos principales
- ✚ Vitalizar la lección

RECONOCER: La necesidad que todo maestro debe sentir es la de su propia preparación que consta de:

- ▶ Una vida espiritual constante
- ▶ Un conocimiento general de la Biblia
- ▶ Un conocimiento del mundo en que vivimos
- ▶ Un conocimiento del hombre
- ▶ Un conocimiento de la técnica de enseñar

SISTEMATIZAR

- ▶ Un lugar determinado

- ▶ Un tiempo dedicado
- ▶ Un método definido

FAMILIARIZARSE CON EL MATERIAL

- ▶ Relacionar la lección con el contexto
 - ¿Qué tiene que ver la lección anterior y la que sigue?
 - ¿Cómo se relaciona con el contexto bíblico?
- ▶ Profundizar en el material
- ▶ Leer con cuidado

UTILIZAR AYUDAS PEDAGÓGICAS

- ▶ Biblias (distintas versiones)
- ▶ Diccionario Bíblico
- ▶ Concordancia
- ▶ Comentarios
- ▶ Atlas bíblico
- ▶ Manual del maestro
- ▶ Diccionario de Español u otro idioma

ORGANIZAR EL MATERIAL

- ▶ Notas sobre investigación
- ▶ Orden de desarrollo de las ideas
- ▶ Ayudas visuales y mapas

APUNTAR LOS PENSAMIENTOS PRINCIPALES

- ▶ Propósito
- ▶ Bosquejo
- ▶ Aplicación

ANALIZAR LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS

- ▶ Que quiero que mis alumnos aprendan
- ▶Cuál es la necesidad más grande de mi clase
- ▶ Que deben sentir los alumnos después de la lección

VITALIZAR LA LECCIÓN

- ▶ Ilustraciones
- ▶ Frases
- ▶ Poemas, cantos, etc.

PARTES DE LA LECCIÓN

La lección tiene varias partes a saber:

TEMA: *¿De qué voy a Hablar?*

Es el asunto que nos proponemos desarrollar, en la clase, dicho de una forma enérgica y sugestiva

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL TEMA

- ✓ Que Yo lo conozca bien
- ✓ Que no sea superficial
- ✓ Que sea de bendición para el alumno
- ✓ Que sea orientado a un fin
- ✓ Que defina lo que se va a enseñar

EL TITULO: Es el enunciado “artístico” o “comercial” del tema, y es:

- Para Llamar la atención
- Para Despertar curiosidad

- Para invitar a reflexionar
- Para Producir expectativa
- Para Anunciar el tema

El objetivo o meta que queremos alcanzar en el cual encontramos 3 partes importantes a saber:

1. **EL MEDIO** por el cual vamos a alcanzar lo que queremos; siempre estará acompañado de palabras tales como:
 - ¿Con qué?
 - ¿Cómo?
 - ¿Por medio de qué?
2. **CONDUCTA TERMINAL OBSERVABLE:** determina que queremos lograr con la lección, siempre estará acompañado de palabras tales como:
 - ¿Qué?
3. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** me permite evaluar para que voy a lograr lo propuesto, siempre va acompañado de palabras tales como:
 - Para.
 - A fin de

“Goteará como lluvia mi enseñanza; destilará como el rocío mi razonamiento; como la llovizna sobre la grama, y como las gotas de la hierba”

CONCLUSIÓN

Dios ha permitido que el hombre estudie todas éstas realidades en el desarrollo del ser humano, con la esperanza que la criatura se encuentre con su creador.

Estos conocimientos nos ayudan a comprender que cuando se nos entrega un niño en la Escuela Dominical, se nos está entregando un ser que tiene una infraestructura de vida ya formada, sea buena o sea mala. Esa vida es como una madeja que tenemos que desenredar con la ayuda del Señor y todos éstos conocimientos nos guían para interpretar el mapa vivencial de cada individuo.

En muchos casos ese hilo que logramos desenvolver, guiados por el Espíritu Santo, nos marca el camino para remover los cimientos de muchas generaciones y edificar sobre la Roca de Salvación, una vida nueva.

En otros casos nos constituiremos en Reparadores de Portillo, sanando a través de la Palabra, heridas que no habían sido vendadas, proporcionando con una enseñanza ungida sanidad al alma, enderezando vidas, cultivando una nueva raza de hombres y mujeres redimidos por la sangre de Cristo.

**Un maestro ungido por el poder del Espíritu Santo traerá libertad a estas
manos, y así...**



Seremos forjadores de hombres libres



“y el mismo Dios de Paz os santifique por completo; y todo vuestro Ser, espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo”.

1 Tesalonicenses 5:23